|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **SỞ GD & ĐT THÁI BÌNH****TRƯỜNG THPT CHUYÊN****Mã đề 404** | **ĐỀ THI THỬ THPT QUỐC GIA LẦN 2 LỚP 12****NĂM HỌC: 2019 – 2020****MÔN: TIẾNG ANH***Thời gian làm bài: 60 phút; không kể thời gian phát đề* |
|  |  |  |  |

Biên soạn bởi cô Nguyễn Quỳnh Trang – www.facebook.com/lopcoquynhtrang

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.***

**Câu 1 (TH):** Jenny and Jimmy are talking about university education.

*Jenny: “*I think a university degree is the only way to succeed in life*”*.

*Jimmy*: *“*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. There are successful people without a degree.*”*

 **A.** That’s life.  **B.** That’s all right.  **C.** I don’t quite agree.  **D.** I can’t agree more.

**Câu 2 (NB):** Laura is telling Bob about her exam results.

*Laura:* *“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”*

*Bob: “That’s great. Congratulations.*

 **A.** I’ve passed the exam with an A.  **B.** I hope I’ll pass the exam tomorrow.

 **C.** I’ll get the exam result tomorrow.  **D.** I didn’t do well in the exam.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

**Câu 3 (NB): A.** called  **B.** passed  **C.** talked  **D.** washed

**Câu 4 (TH): A.** rise  **B.** advise  **C.** raise  **D.** practise

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

**Câu 5 (TH):** Because they fly, bats are often mistaken for birds; \_\_\_\_\_\_\_\_, bats are mammals, not birds.

 **A.** otherwise  **B.** as if  **C.** in case  **D.** however

**Câu 6 (TH):** \_\_\_\_\_\_\_\_ you plan to be walking after dark or not, it is a good idea to take a torch along when you are hiking in rough terrain.

 **A.** Provided  **B.** In case  **C.** Even if  **D.** Whether

**Câu 7 (TH):** While \_\_\_\_\_\_\_\_the historical building, they had to get some of the missing tiles specially\_\_\_\_\_\_.

 **A.** to restore - making  **B.** restore - being made

 **C.** restoring – made  **D.** being restored - make

**Câu 8 (NB):** Some roads in Ho Chi Minh City don’t provide enough pavements for the pedestrians\_\_\_\_\_\_\_\_ on safely.

 **A.** to be walking  **B.** having walked  **C.** to have walked  **D.** to walk

**Câu 9 (TH):** If you \_\_\_\_\_\_\_\_ up before the journey, we wouldn’t have lost half an hour looking for a petrol station in an unknown city.

 **A.** had remembered filling  **B.** had remembered to fill

 **C.** remember to fill  **D.** remembered filling

**Câu 10 (NB):** We can only win if we remain united, and so we must support them the moment they \_\_\_\_\_\_\_\_\_ on strike.

 **A.** will have gone  **B.** will go  **C.** go  **D.** went

**Câu 11 (NB):** I have bought \_\_\_\_\_\_\_\_ new shirt which matches \_\_\_\_\_\_\_\_ jacket I bought last week.

 **A.** some-a  **B.** the-a  **C.** a-the  **D.** some-the

**Câu 12 (TH):** All the inhabitants in the area have been asked to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at home if the storm returns.

 **A.** settle  **B.** dwell  **C.** remain  **D.** occupy

**Câu 13 (TH):** This fund has been set up to help protect those\_\_\_\_\_\_\_\_ of animals that are endangered with complete extinction.

 **A.** kinds  **B.** species  **C.** races  **D.** breeds

**Câu 14 (VD):** In most countries, photocopying books without the publisher’s permission is clearly a copyright \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** interference  **B.** interpretation  **C.** infringement  **D.** infliction

**Câu 15 (TH):** Marine reptiles are among the few creatures that are known to have a possible life span greater than \_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** man  **B.** the man’s  **C.** the one of mans  **D.** that of man

**Câu 16 (VD):** According to some, one way to cut \_\_\_\_\_\_ a school system’s budget with minimal impact on the rest of the system is to do \_\_\_\_\_\_ the twelfth grade.

 **A.** down- away with  **B.** out- with  **C.** back- out of  **D.** off- by

**Câu 17 (VDC):** The car swerved to avoid a cyclist and just missed hitting a passer-by by \_\_\_\_\_.

 **A.** a slight edge  **B.** a narrow escape  **C.** a close thing  **D.** a hair’s breadth

**Câu 18 (VDC):** You’d better not place a bet on Stalion. In my opinion, the horse doesn’t \_\_\_\_\_\_ a chance of winning the race.

 **A.** win  **B.** stand  **C.** rise  **D.** play

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.***

**Câu 19 (VD):** Drawing on her own experience in psychology, the writer successfully portrayed a volatile character with dramatic alternatives of mood.

 **A.** in psychology  **B.** portrayed  **C.** character  **D.** dramatic alternatives

**Câu 20 (NB):** In England, as early as the twelfth century, young boys enjoyed to play football.

 **A.** In England  **B.** as early as  **C.** twelfth century  **D.** to play

**Câu 21 (NB):** Some methods to prevent soil erosion are plowing parallel with the slopes of hills, to plant trees on unproductive land, and rotating crops.

 **A.** Some  **B.** to prevent  **C.** to plant  **D.** rotating

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 22 (TH):** It is firmly believed that books are a primary means for **disseminating** knowledge and information.

 **A.** classifying  **B.** distributing  **C.** adopting  **D.** inventing

**Câu 23 (VD):** Moving to a new town **brought about** many changes in his life.

 **A.** prevented  **B.** speeded up  **C.** resulted in  **D.** resulted from

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.***

**Câu 24 (VD):** She has always been honest with me, and I **respect** her for that.

 **A.** look through  **B.** look forward to  **C.** look up to  **D.** look down on

**Câu 25 (VDC):** With price increases on most necessities, many people have to **tighten their belt** for fear of getting into financial difficulties.

 **A.** dress in loose clothes  **B.** spend money freely

 **C.** save on daily expenses  **D.** put on tighter belts

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the primary stress in each of the following questions.***

**Câu 26 (NB): A.** president  **B.** opponent  **C.** assistant  **D.** companion

**Câu 27 (NB): A.** accuse  **B.** admire  **C.** enter  **D.** deny

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.***

**Câu 28 (VDC):** Laura practiced playing the instrument a lot. She could hardly improve her performance.

 **A.** Hardly had Laura practiced playing the instrument a lot when she could improve her performance.

 **B.** Had Laura practiced playing the instrument a lot, she could have performed much better.

 **C.** However much Laura practiced playing the instrument, she could hardly perform any better.

 **D.** As soon as Laura practiced playing the instrument a lot, she could perform much better.

**Câu 29 (VDC):** Lucy paid a visit to the local orphanage. She then decided to donate part of her savings to the children there.

 **A.** Lucy had hardly decided to donate part of her savings to the children when she paid a visit to the local orphanage.

 **B.** It was only when Lucy had decided to donate part of her savings to the children that she paid a visit to the local orphanage.

 **C.** Before she paid a visit to the local orphanage, Lucy decided to donate part of her savings to the children there.

 **D.** Having paid a visit to the local orphanage, Lucy decided to donate part of her savings to the children there.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is CLOSEST in meaning to each of the following questions.***

**Câu 30 (TH):** My friend has stopped eating fast food.

 **A.** My friend sometimes eats fast food.  **B.** My friend doesn’t like eating fast food.

 **C.** My friend no longer eats fast food.  **D.** My friend has never eaten fast food.

**Câu 31 (VD):** “You should take better care of your health” said Tom’s mother.

 **A.** Tom’s mother promised to take better care of his health.

 **B.** Tom’s mother ordered to take better care of his health.

 **C.** Tom’s mother required to take better care of his health.

 **D.** Tom’s mother advised to take better care of his health.

**Câu 32 (VDC):** They report that soil pollution has seriously threatened the livelihood of many local farmers.

 **A.** The livelihood of many local farmers was reported to be seriously endangered by soil pollution.

 **B.** It is reported that the livelihood of many local farmers has led to serious soil pollution.

 **C.** Soil pollution is reported to have posed a serious threat to the livelihood of many local farmers.

 **D.** It has been reported that soil pollution has actually put many local farmers’ lives at risk.

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.***

**Global Warming**

Few people now question the reality of global warming and its effects on the world’s climate. Many scientists **(33)** \_\_\_\_\_\_\_\_the blame for recent natural disasters on the increase in the world’s temperatures and are convinced that, more than ever before, the Earth is at risk from the forces of the wind, rain and sun. **(34)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_to them, global warming is making extreme weather events, such as hurricanes and droughts, even more **(35)** \_\_\_\_\_\_\_\_and causing sea levels all around the world to rise.

Environmental groups are putting pressure on governments to take action to reduce the amount of carbon dioxide which is given **(36)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_by factories and power plants, thus attacking the problem at its source. They are in favour of more money being spent on research into solar, wind and wave energy devices, which could the replace existing power stations. Some scientists, **(37)** \_\_\_\_\_\_\_, believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results. Global warming, it seems, is here to stay

**Câu 33 (VD): A.** give  **B.** put  **C.** take  **D.** have

**Câu 34 (TH): A.** Concerning  **B.** Regarding  **C.** Depending  **D.** According

**Câu 35 (TH):**  **A.** strict  **B.** severe  **C.** strong  **D.** healthy

**Câu 36 (VD): A.** off  **B.** away  **C.** up  **D.** over

**Câu 37 (TH): A.** but  **B.** although  **C.** despite  **D.** however

***Read the passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

When we meet people for the first time, we often make decisions about them based entirely on how they look. And of course, we too are being judged on our appearance. Undoubtedly, it’s what’s inside that’s important but sometimes we can send out the wrong signals and so get a negative reaction, simply by wearing inappropriate clothing.

When selecting your clothes each day, it is therefore important to think about who you’re likely to meet, where you are going to be spending most of your time and what tasks you are likely to perform. Clearly, on a practical level, some **outfits** will be more appropriate to different sorts of activity this will dictate your choice to an extent. However, there’s no need to abandon your individual taste completely. After all, if your dress to please somebody else’s idea of what looks good, you may end up feeling uncomfortable and not quite yourself.

Some colors bring your natural coloring to life and others can give you a washed-out appearance. Try out new ones by all means but remember that dressing in bright colors when you really subtle neutral tones or vice versa will make you feel self-conscious and uncomfortable. You know deep down where your taste boundaries lie. It may be fun to cross these sometimes, but do take care not to go too far all at once.

Reappraising your image isn’t selfish because everyone who comes into contact with you will benefit. You’ll look better and you’ll feel better person all round. And if in doubt, you only need to read Professor Albert Mehrabian’s book *Silent Messages*, which showed that the impact we make on each other depends 55 percent on how we look and behave, 38 percent on how we speak, and only seven percent on what we actually say.

**Câu 38 (VD):** Which could be the best title for the passage?

 **A.** Making Your Image Work For You

  **B.** Choosing Approriate Business Suits

 **C.** Making Judgements about People’s Appearance

 **D.** Creating a Professional Image

**Câu 39 (TH):** According to paragraph 1, people can get a negative reaction from others by\_\_\_\_\_\_.

 **A.** wearing inappropriate clothes  **B.** expressing too strong emotions

 **C.** sending out right signals  **D.** talking about other people’s behaviors

**Câu 40 (TH):** The word *"outfits"* in paragraph 2 mostly means\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** types of gestures  **B.** sets of equipments  **C.** sets of clothes  **D.** types of signals

**Câu 41 (NB):** Which of the following is **NOT** mentioned in paragraph 2 as a factor to be considered when choosing clothes?

 **A.** Places you spend time in  **B.** Kinds of tasks you perform

  **C.** Other people’s views on beauty  **D.** People you meet

**Câu 42 (TH):** According to Professor Albert Mehrabian, the impact we make on each other depends mainly on \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** how we look and behave  **B.** what we read

 **C.** what we actually say  **D.** how we speak

***Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.***

Glaciers are large masses of ice on land that show evidence of past or present movement. They grow by the gradual transformation of snow into glacier ice. A fresh snowfall is a fluffy mass of loosely packed snowflakes, small delicate ice crystals grown in the atmosphere. As the snow ages on the ground for weeks or months, the crystals shrink and become more compact to form firm, a much whole mass becomes squeezed together into a more dense form, granular snow. As new snow falls and buries the older snow, the layers of granular snow further compact to form firm, a much denser kind of snow, usually a year or more old, which has little pore space. Further burial and slow cementation- a process by which crystals become **bound** together in a mosaic of intergrown ice crystals- finally produce solid glacial ice. In this process of recrystallization, the growth of new crystals at the expense of old ones, the percentage of air is reduced from about 90 percent for snowflakes to less than 20 percent for glacier ice. The whole process may take as little as a few years, but more likely ten or twenty years or longer. The snow is usually many meters deep by the time the lower layers are **converted** into ice.

In cold glaciers those formed in the coldest regions of the Earth, the entire mass of ice is at temperatures below the melting point and no free water exists. In temperate glaciers, the ice is at the melting point at every pressure level within the glaciers, and free water is present as small drops or as larger accumulations, in tunnels within or beneath the ice. Formation of a glacier is complete when ice has accumulated to a thickness (and thus weight) sufficient to make it move slowly under pressure, in much the same way that solid rock deep within the Earth can change shape without breaking. Once that point is reached, the ice flows downhill, either as a tongue of ice filling a valley or as thick ice cap that flows out in directions from the highest central area where the most snow accumulates. The up down leads to the eventual melting of ice.

**Câu 43 (TH):** Which of the following does the passage mainly discuss?

 **A.** The effect of glaciers on climate  **B.** Damage from glaciers

 **C.** Glacier formation  **D.** The location of glaciers

**Câu 44 (TH):** Which of the following will cause density within the glacier to increase?

 **A.** Increased water and air content

 **B.** Pressure from the weight of new snow

 **C.** Long periods of darkness and temperature variations

 **D.** Movement of the glacier

**Câu 45 (TH):** The word *"bound"* is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** covered  **B.** chosen  **C.** planned  **D.** held

**Câu 46 (TH):** Which of the following will be lost is a glacier forms?

 **A.** Air  **B.** Pressure  **C.** Weight  **D.** Rocks

**Câu 47 (TH):** According to the passage which of the following is the LEAST amount of time necessary for glacial ice to form?

 **A.** Several months  **B.** Several years  **C.** At least fifty years  **D.** A century

**Câu 48 (TH):** The word *"converted"* is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** changed  **B.** delayed  **C.** promoted  **D.** dissolved

**Câu 49 (TH):** In temperate glaciers, where is water found?

 **A.** Only near the surface  **B.** In pools at various depths

 **C.** In a thin layer below the firm  **D.** In tunnels

**Câu 50 (VD):** It can be inferred from the last paragraph that a glacier \_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** can revert to a fluffy mass

 **B.** maintains the same shape throughput the glacial process

 **C.** is too cold to be thoroughly studied

 **D.** can contribute water to lakes, rivers, or oceans

**Đáp án**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-C | 2-A | 3-A | 4-D | 5-D | 6-D | 7-C | 8-D | 9-B | 10-C |
| 11-C | 12-C | 13-B | 14-C | 15-D | 16-A | 17-D | 18-B | 19-D | 20-D |
| 21-C | 22-B | 23-C | 24-D | 25-B | 26-A | 27-C | 28-C | 29-D | 30-C |
| 31-D | 32-C | 33-B | 34-D | 35-B | 36-A | 37-D | 38-A | 39-A | 40-C |
| 41-C | 42-A | 43-C | 44-B | 45-D | 46-A | 47-B | 48-A | 49-D | 50-D |

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

**Câu 1:** **Đáp án C**

**Tạm dịch:**

Jenny và Jimmy đang nói về giáo dục bậc đại học.

*Jenny:* “Tôi nghĩ một tấm bằng đại học là cách duy nhất để thành công trong cuộc sống.”

*Jimmy:* “\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Có nhiều người thành công mà không có bằng."

A. Cuộc sống mà

B. Đúng vậy

C. Tôi khá không đồng ý

D. Tôi hoàn toàn đồng ý

Các phản hồi A, B, D không phù hợp ngữ cảnh.

**Câu 2:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Ngôn ngữ giao tiếp

**Giải chi tiết:**

**Tạm dịch:**

Laura đang kể cho Bob về kết quả kì thi của cô ấy.

*Laura:* “\_\_\_\_\_\_\_\_\_."

*Bob:* “Thật tuyệt. Chúc mừng bạn”

A. Tôi đã vượt qua kì thi với một điểm A.

B. Tôi hi vọng mình sẽ vượt qua kì thi ngày mai.

C. Tôi sẽ có kết quả thi vào ngày mai.

D. Tôi đã làm bài không tốt trong kì thi.

Các phản hồi B, C, D không phù hợp ngữ cảnh.

**Câu 3:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Phát âm “ed”

**Giải chi tiết:**

A. called /kɔːld/

B. passed /pɑːst/

C. talked /tɔːkt/

D. washed /wɒʃt/

**Quy tắc:**

Cách phát âm đuôi “-ed”:

- Đuôi “-ed” được phát âm là /ɪd/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

- Đuôi “-ed” được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/,/f/,/p/,/ʃ/,/tʃ/,/k/

- Đuôi “-ed” được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại

Phần gạch chân phương án A được phát âm là /d/, còn lại là /t/

**Câu 4:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Phát âm “s”

**Giải chi tiết:**

A. rise /raɪz/

B. advise /ədˈvaɪz/

C. raise /reɪz/

D. practice /ˈpræktɪs/

Phần gạch chân phương án D được phát âm là /s/, còn lại là /z/

**Câu 5:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải chi tiết:**

A. otherwise, S + V: nếu không thì

B. as if + S + V: như thể là

C. in case + S + V: phòng khi

D. ; however, S + V: tuy nhiên

**Tạm dịch:** Bởi vì chúng bay, dơi thường bị nhầm lẫn với chim; tuy nhiên, dơi là động vật có vú, không phải chim.

**Câu 6:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải chi tiết:**

A. Provided: Miễn là

B. In case: Phòng khi

C. Even if: Ngay cả khi

D. Whether: Liệu => Whether... or: Dù... hay...

**Tạm dịch:** Dù bạn có định đi bộ sau khi trời tối hay là không, vẫn sẽ tốt khi mang theo một cái đèn pin khi bạn đi qua những địa hình gồ ghề.

**Câu 7:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Mệnh đề rút gọn, câu bị động với ‘get’

**Giải chi tiết:**

- Hai mệnh đề cùng chủ ngữ (they) => có thể rút gọn mệnh đề

Chủ ngữ “they”, động từ “restore” (khôi phục) => câu chủ động => rút gọn mệnh đề dùng V\_ing

- get sth + P2: có cái gì được làm bởi ai

**Tạm dịch:** Trong khi khôi phục các tòa nhà lịch sử, họ đã phải đặc biệt làm xong những mặt hổng.

**Câu 8:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** to V / V\_ing

**Giải chi tiết:**

provide sth for sb: cung cấp cái gì cho ai

enough + N + to V\_nguyên thể: đủ cái gì để làm gì

**Tạm dịch:** Vài con đường ở thành phố Hồ Chí Minh không cung cấp đủ vỉa hè dành cho người đi bộ để đi lại một cách an toàn.

**Câu 9:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Câu điều kiện loại 3, to V/ V\_ing

**Giải chi tiết:**

- Dấu hiệu: chứa “if”, mệnh đề chính “wouldn’t have lost”

- Cách dùng: Câu điều kiện loại 3 diễn tả một điều kiện không có thực trong quá khứ dẫn đến kết quả trái với quá khứ.

- Công thức: If + S + had (not) + P2, S + would (not) + have + P2

remember + to V\_nguyên thể: nhớ phải làm gì

remember + V\_ing: nhớ đã làm gì (nhưng quên mất là mình đã làm)

**Tạm dịch:** Nếu bạn đã nhớ phải đổ đầy bình trước chuyến đi, chúng ta sẽ không mất hàng nửa giờ để tìm một trạm xăng dầu ở một thành phố xa lạ.

**Câu 10:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian

**Giải chi tiết:**

Sau “the moment” mệnh đề không chia thì tương lai.

Động từ “remain” chia hiện tại đơn => động từ mệnh đề trạng ngữ chia hiện tại đơn

**Tạm dịch:** Chúng ta chỉ có thể thắng nếu chúng ta giữ đoàn kết, và vì vậy chúng ta phải ủng hộ họ lúc mà họ đình công.

**Câu 11:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Mạo từ

**Giải chi tiết:**

a/an + danh từ số ít, chưa xác định

the + danh từ đã được xác định rõ

“new shirt” chưa xác định, là danh từ số ít => dùng “a”

“jacket” đã được xác định xác định nhờ vào mệnh đề “I bought last week” (tôi đã mua tuần trước) => dùng “the”

**Tạm dịch:** Tôi đã vừa mua một cái áo mới, cái mà hợp với áo khoác tôi đã mua tuần trước.

**Câu 12:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải chi tiết:**

A. settle (v): định, đặt

B. dwell (v): trú, sống, ngụ, ở

C. remain (v): ở lại, ở nguyên chỗ trước đó

D. occupy (v): chiếm, giữ

**Tạm dịch:** Tất cả dân cư trong khu vực được yêu cầu ở yên trong nhà nếu cơn bão trở lại.

**Câu 13:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải chi tiết:**

A. kinds (n): loại

B. species (n): loài

C. races (n): chủng tộc

D. breeds (n): giống, chủng

**Tạm dịch:** Quỹ này được thành lập để giúp bảo vệ các loài động mà đang có nguy cơ tuyệt chủng hoàn toàn.

**Câu 14:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải chi tiết:**

copyright infringement (n): vi phạm bản quyền

Các phương án khác:

A. interference (n): sự giao thoa, can thiệp

B. interpretation (n): sự giải thích, thuyết minh

D. infliction (n): sự tra khảo, hình phạt

**Tạm dịch:** Ở hầu hết các nước, việc sao in một cuốn sách mà không có sự cho phép của nhà xuất bản thì rõ ràng là vi phạm bản quyền.

**Câu 15:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** So sánh hơn

**Giải chi tiết:**

have + N1 + adj + er + than + N2: có cái gì …. hơn so với cái gì

“a possible life span” là đối tượng dùng để so sánh => thay thế bằng “that” tránh lặp lại

that of man = a possible life span of man: vòng đời của loài người

**Tạm dịch:** Nhiều loài bò sát biển là số ít các sinh vật mà được biết có một vòng đời sống lâu hơn vòng đời của loài người.

**Câu 16:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải chi tiết:**

A. down- away with => cut down: cắt giảm; do away with: xóa bỏ

B. out- with => cut out: ngưng hoạt động đột ngột (máy móc); do with: liên quan

C. back- out of => cut back: giảm, do out of: ngăn chặn (một cách gian lận)

D. off- by => cut off: ngừng cung cấp; do by: giải quyết

**Tạm dịch:** Theo một vài người, một cách để cắt giảm ngân sách hệ thống trường học mà ảnh hưởng nhỏ với phần còn lại của hệ thống là xóa bỏ khối lớp 12.

**Câu 17:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Thành ngữ

**Giải chi tiết:**

A. a slight edge: ít lợi thế

B. a narrow escape => have a narrow escape: trong gang tấc

C. a close thing: sát nút

D. a hair’s breadth => by a hair’s breadth: trong gang tấc

**Tạm dịch:** Xe ô tô quẹo tay lái để tránh một người đi xe đạp và vừa lỡ đâm vào một người qua đường chỉ trong gang tấc.

**Câu 18:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải chi tiết:**

stand a chance of sth: có cơ hội thành công

**Tạm dịch:** Bạn tốt hơn không nên đặt cược vào con Stalion. Tôi nghĩ, con ngựa đó không có cơ hội chiến thắng cuộc đua.

**Câu 19:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải chi tiết:**

alternatives (n): sự thay thế

alternations of mood: cảm xúc thất thường

Sửa: “dramatic alternatives” => “dramatic alternations”

**Tạm dịch:** Bằng những trải nghiệm của chính mình trong tâm lí học, nhà văn đã khắc họa một nhân vật nhẹ dạ với sự biến hóa cảm xúc kịch tính.

**Câu 20:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** to V/ V\_ing

**Giải chi tiết:**

enjoy + V\_ing: thích làm gì

Sửa: “to play” => “playing”

**Tạm dịch:** Ở Anh, đầu thế kỉ 12, các cậu bé đã thích chơi bóng đá.

**Câu 21:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Cấu trúc song hành

**Giải chi tiết:**

Liên từ “and” kết nối các từ cùng tính chất/cùng loại từ/cùng dạng

“plowing”, “rotating” đang ở ở dạng V\_ing

Sửa: “to plant” => “planting”

**Tạm dịch:** Một số phương pháp chống xói mòn đất là cày song song với sườn đồi, trồng cây trên đất kém năng suất và luân canh.

**Câu 22:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải chi tiết:**

disseminate (v): lan truyền, chia sẻ => disseminating (V\_ing)

A. classifying (v): phân loại

B. distributing (v): phân phối

C. adopting(v): chấp nhận

D. inventing (v): phát minh

=> disseminating = distributing: phân phối, lan truyền

**Tạm dịch:** Được tin chắc rằng sách là một phương tiện để lan truyền kiến thức và thông tin.

**Câu 23:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải chi tiết:**

bring about (v): dẫn đến => brought about (V\_ed)

A. prevented (v): ngăn chặn

B. speeded up (v): thúc đẩy

C. resulted in (v): dẫn đến, gây ra

D. resulted from (v): do

=> brought about = resulted in: dẫn đến, gây ra

**Tạm dịch:** Chuyển đến một thị trấn mới đã gây ra nhiều thay đổi trong cuộc sống của anh ấy.

**Câu 24:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Cụm động từ, từ trái nghĩa

**Giải chi tiết:**

respect (v): tôn trọng

A. look through: xem xét kĩ lưỡng

B. look forward to: trông chờ

C. look up to: kính trọng

D. look down on: coi thường

=> respect >< look down on

**Tạm dịch:** Cô ấy luôn luôn thành thật với tôi, và tôi tôn trọng cô ấy vì điều đó.

**Câu 25:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Thành ngữ, từ trái nghĩa

**Giải chi tiết:**

tighten one’s belt: chi tiêu tiết kiệm, thắt lưng buộc bụng

A. dress in loose clothes: mặc quần áo rộng

B. spend money freely: tiêu tiền thoải mái

C. save on daily expenses: tiết kiệm chi tiêu hàng ngày

D. put on tighter belts: đeo dây cài chặt hơn

=> tighten their belt >< spend money freely

**Tạm dịch:** Với việc tăng giá trên hầu hết các mặt hàng thiết yếu, nhiều người phải chi tiêu tiết kiệm vì sợ lâm vào tình trạng khó khăn về tài chính.

**Câu 26:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 3 âm tiết

**Giải chi tiết:**

A. president /ˈprezɪdənt/

B. opponent /əˈpəʊnənt/

C. assistant /əˈsɪstənt/

D. companion /kəmˈpænjən/

Phương án A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ 2

**Câu 27:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 âm tiết

**Giải chi tiết:**

A. accuse /əˈkjuːz/

B. admire /ədˈmaɪə(r)/

C. enter /ˈentə(r)/

D. deny /dɪˈnaɪ/

Phương án C trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm thứ 2

**Câu 28:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đảo ngữ, liên từ

**Giải chi tiết:**

Hardly + had + S + P2 when + S + V\_ed: Ngay sau khi ai làm gì thì làm gì

Had + S + P2, S + V\_ed: Việc gì xảy ra trước, việc xảy ra sau

However + adj/ adv + S + be/ V, S + V: Dù làm gì như thế nào, cũng không làm gì được

As soon as + S+ V…: Ngay sau khi…

**Tạm dịch:** Laura đã luyện tập chơi nhạc cụ rất nhiều. Cô ấy hầu như không thể cải thiện trình diễn của mình.

A. Ngay sau khi Laura đã luyện tập chơi nhạc cụ rất nhiều thì cô ấy đã có thể cải thiện trình diễn của mình.=> sai nghĩa

B. Đã luyện tập chơi nhạc cụ rất nhiều, cô ấy đã có thể cải thiện trình diễn của mình.=> sai nghĩa

C. Dù luyện tập chơi nhạc cụ rất nhiều, cô ấy hầu như không thể trình diễn tốt hơn.

D. Ngay sau khi Laura đã luyện tập chơi nhạc cụ rất nhiều, cô ấy đã có thể trình diễn tốt hơn nhiều. => sai nghĩa

**Câu 29:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải chi tiết:**

hardly...when: ngay sau khi

only when... that: chỉ khi... thì

Before: Trước khi

Having + S + P2, S + V\_ed: Ai đó làm gì trước, sau đó thì làm gì

**Tạm dịch:** Lucy đã đến thăm một trại trẻ mồ côi của địa phương. Sau đó cô ấy đã quyết định quyên góp một phần tiền tiết kiệm của mình cho những đứa trẻ ở đó.

A. Ngay sau khi Lucy quyết định quyên góp một phần tiền tiết kiệm của mình cho những đứa trẻ, cô ấy đến thăm trại trẻ mồ côi địa phương. => sai nghĩa

B. Chỉ khi Lucy đã quyết định quyên góp một phần tiền tiết kiệm của mình cho những đứa trẻ, cô ấy đến thăm trại trẻ mồ côi địa phương. => sai nghĩa

C. Trước khi cô ấy đến thăm trại trẻ mồ côi địa phương, Lucy đã quyết định quyên góp một phần tiền tiết kiệm của mình cho những đứa trẻ ở đó. => sai nghĩa

D. Đã đến thăm một trại trẻ mồ côi của địa phương, Lucy quyết định quyên góp một phần tiền tiết kiệm của mình cho những đứa trẻ ở đó.

**Câu 30:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Câu đồng nghĩa

**Giải chi tiết:**

stop + V\_ing: ngừng hẳn làm việc gì (sau đó không còn tiếp tục nữa)

= no longer + V: không còn làm gì nữa

**Tạm dịch:** Bạn của tôi đã dừng ăn thức ăn nhanh.

A. Bạn của tôi thỉnh thoảng ăn thức ăn nhanh. => sai nghĩa

B. Bạn của tôi không thích ăn thức ăn nhanh. => sai nghĩa

C. Bạn của tôi không còn ăn thức ăn nhanh nữa.

D. Bạn của tôi chưa từng ăn thức ăn nhanh. => sai nghĩa

**Câu 31:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Lời nói gián tiếp

**Giải chi tiết:**

“S + should + V\_nguyên thể”: Ai đó nên làm gì

= S + advised + + O + to V\_nguyên thể: Ai đó đã khuyên nên làm gì

**Tạm dịch:**

“Con nên chăm sóc sức khỏe của mình tốt hơn” mẹ của Tom đã nói.

A. Mẹ Tom đã hứa sẽ chăm sóc tốt hơn cho sức khỏe của cậu ấy. => sai nghĩa

B. Mẹ Tom đã yêu cầu Tom chăm sóc tốt hơn cho sức khỏe của cậu ấy. => sai nghĩa

C. Mẹ Tom đã đòi hỏi Tom phải chăm sóc tốt hơn cho sức khỏe của cậu ấy. => sai nghĩa

D. Mẹ Tom đã khuyên Tom chăm sóc tốt hơn cho sức khỏe của cậu ấy.

**Câu 32:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Câu bị động kép

**Giải chi tiết:**

S1 + report + that + S2 + V2…

= It is reported that + S2 + V2…

= S2 + is/ are/ am + reported + to + V\_nguyên thể

**Tạm dịch:** Họ báo cáo rằng ô nhiễm đất đã đe dọa nghiêm trọng đến đời sống của nhiều nông dân địa phương.

A. Sai thì. Sửa “was” => “is”

B. Được báo cáo rằng cuộc sống của nhiều nông dân địa phương đã dẫn đến ô nhiễm đất nghiêm trọng. => sai nghĩa

C. Ô nhiễm đất được báo cáo là gây đe dọa nghiêm trọng đến đời sống của nhiều nông dân địa phương.

D. Sai thì. Sửa “has been” => “is”

**Câu 33:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Sự kết hợp từ

**Giải chi tiết:**

put the blame for sth: đổ lỗi cho cái gì

 Many scientists **(33) put** the blame for recent natural disasters on the increase in the world’s temperatures…

**Tạm dịch:** Nhiều nhà khoa học đổ lỗi cho các thảm họa tự nhiên gần đây về sự gia tăng nhiệt độ của toàn cầu...

**Câu 34:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải chi tiết:**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

A. Concerning sth: Về cái gì đó

B. Regarding sth…: Xét về/theo…

C. Depending on … : Theo như …

D. According to…: Theo như…

**(34) According** to them, global warming is making extreme weather events...

**Tạm dịch:** Theo họ, hiện tượng nóng lên toàn cầu đang làm cho các sự kiện thời tiết cực đoan...

**Câu 35:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải chi tiết:**

A. strict (adj): nghiêm khắc

B. severe (adj): khắc nghiệt

C. strong (adj): mạnh mẽ

D. healthy (adj): khỏe mạnh

...global warming is making extreme weather events, such as hurricanes and droughts, even more **(35) severe** and causing sea levels all around the world to rise.

**Tạm dịch:** ...sự nóng lên toàn cầu đang làm cho các sự kiện thời tiết cực đoan, như bão và hạn hán thậm chí khắc nghiệt hơn và khiến mực nước biển trên toàn thế giới tăng lên.

**Câu 36:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Cụm động từ

**Giải chi tiết:**

A. off => give off: tỏa ra, thải ra

B. away => give away: tiết lộ

C. up => give up: từ bỏ

D. over => give over: ngừng làm gì

Environmental groups are putting pressure on governments to take action to reduce the amount of carbon dioxide which is given **(36) off** by factories and power plants, thus attacking the problem at its source.

**Tạm dịch:** Các nhóm môi trường đang gây áp lực buộc các chính phủ phải hành động để giảm lượng CO2 được thải ra từ các nhà máy và nhà máy điện, do đó nhìn nhận vấn đề tại nguồn gốc của nó.

**Câu 37:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Liên từ

**Giải chi tiết:**

A. but + S + V: nhưng

B. although + S + V: mặc dù

C. despite + N phr. / V\_ing: mặc dù

D. , however, : tuy nhiên

Some scientists, **(37)** **however**, believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results.

**Tạm dịch:** Tuy nhiên, một số nhà khoa học, tin rằng ngay cả khi chúng ta ngừng thải CO2 và các loại khí khác vào khí quyển trong tương lai, chúng ta vẫn sẽ phải chờ vài trăm năm để nhận thấy kết quả.

**Câu 38:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Đâu có thể là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn?

A. Tạo ra hình ảnh phù hợp với bản thân

B. Chọn trang phục công sở phù hợp

C. Đánh giá về diện mạo của người khác

D. Tạo một hình ảnh chuyên nghiệp

**Câu 39:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Theo đoạn văn 1, mọi người có thể nhận phản ứng tiêu cực từ người khác bởi\_\_\_\_\_\_\_.

A. mặc trang phục không phù hợp

B. bày tỏ cảm xúc quá mãnh liệt

C. phát ra những tín hiệu đúng

D. nói về thái độ của người khác

**Thông tin:** Undoubtedly, it’s what’s inside that’s important but sometimes we can send out the wrong signals and so get a negative reaction, simply by wearing inappropriate clothing.

**Tạm dịch:** Không còn nghi ngờ gì nữa, có rất nhiều thứ mà bên trong đó rất quan trọng nhưng đôi khi chúng ta có thể phát ra những tín hiệu sai và do đó nhận được phản ứng tiêu cực, đơn giản bằng việc mặc quần áo không phù hợp.

**Câu 40:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Từ “***outfits***” trong đoạn 2 gần nghĩa với\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. những kiểu cử chỉ

B. những bộ dụng cụ

C. những bộ quần áo, trang phục

D. các loại tín hiệu

**Thông tin:** Clearly, on a practical level, some **outfits** will be more appropriate to different sorts of activity this will dictate your choice to an extent.

**Tạm dịch:** Rõ ràng, ở mức độ thực tế, một số trang phục sẽ phù hợp hơn với các loại hoạt động khác nhau, điều này sẽ quyết định sự lựa chọn của bạn đến một mức độ nào đó.

**Câu 41:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Điều nào dưới đây không được đề cập trong đoạn 2 như là một yếu tố được cân nhắc khi chọn quần áo?

A. Nơi mà bạn dành thời gian (bạn ở đó)

B. Kiểu nhiệm vụ bạn thực hiện

C. Quan điểm của người khác về cái đẹp

D. Người mà bạn gặp

**Thông tin:** When selecting your clothes each day, it is therefore important to think about who you’re likely to meet, where you are going to be spending most of your time and what tasks you are likely to perform.

**Tạm dịch:** Khi chọn quần áo mỗi ngày, điều quan trọng là bạn phải suy nghĩ về việc bạn sẽ gặp ai, nơi bạn sẽ dành phần lớn thời gian ở đó và những nhiệm vụ bạn có thể sẽ thực hiện.

Các phương án A, B, D đã được đề cập.

**Câu 42:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Theo giáo sư Albert Mehrabian, tác động mà chúng ta đem lại cho người khác chủ yếu là \_\_\_\_\_\_\_.

A. cách chúng ta nhìn nhận và cư xử

B. điều chúng ta đọc

C. điều chúng ta thực sự nói

D. cách chúng ta nói

**Thông tin:** And if in doubt, you only need to read Professor Albert Mehrabian’s book *Silent Messages*, which showed that the impact we make on each other depends 55 percent on how we look and behave, 38 percent on how we speak, and only seven percent on what we actually say.

**Tạm dịch:** Và nếu nghi ngờ, bạn chỉ cần đọc cuốn sách *Tin nhắn im lặng* của giáo sư Albert Mehrabian, sách mà đã cho thấy tác động mà chúng ta gây ra cho nhau phụ thuộc 55% vào cách chúng ta nhìn và cư xử, 38% về cách chúng ta nói và chỉ 7% về những gì chúng ta thực sự nói.

**Câu 43:** **Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Đoạn văn chủ yếu bàn luận điều nào dưới đây?

A. Ảnh hưởng của sông băng đến khí hậu

B. Sự phá hủy từ sông băng

C. Sự hình thành sông băng

D. Vị trí của sông băng

**Câu 44:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Cái nào dưới đây sẽ khiến sự đặc trong sông băng tăng lên?

A. Lượng nước và không khí tăng

B. Áp lực từ sức nặng của tuyết mới

C. Khoảng thời gian dài của bóng tối và sự thay đổi nhiệt độ

D. Sự chuyển động của sông băng

**Thông tin:** As new snow falls and buries the older snow, the layers of granular snow further compact to form firm, a much denser kind of snow...

**Tạm dịch:** Khi tuyết mới rơi và chôn vùi tuyết cũ, các lớp tuyết dạng hạt nhỏ gọn hơn để tạo thành một khối tuyết đặc hơn...

**Câu 45:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Từ “***bound***” gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

A. được che phủ

B. được chọn

C. được sắp xếp

D. được giữ

=> bound = held: giữ lại, ràng buộc

**Thông tin:** Further burial and slow cementation- a process by which crystals become **bound** together in a mosaic of intergrown ice crystals- finally produce solid glacial ice.

**Tạm dịch:** Chôn chặt hơn và sự đông cứng chậm - một quá trình mà các tinh thể liên kết với nhau trong một khối khảm gồm các tinh thể băng xen kẽ - cuối cùng tạo ra băng rắn.

**Câu 46:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Cái nào dưới đây sẽ bị mất đi là sông băng hình thành?

A. Không khí

B. Áp suất

C. Trọng lượng

D. Đá

**Thông tin:** In this process of recrystallization, the growth of new crystals at the expense of old ones, the percentage of air is reduced from about 90 percent for snowflakes to less than 20 percent for glacier ice.

**Tạm dịch:** Trong quá trình kết tinh lại này, sự phát triển của các tinh thể mới gây hại cho các tinh thể cũ, phần trăm không khí bị giảm từ khoảng 90% với những bông tuyết xuống dưới 20% với băng hà.

**Câu 47:** **Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Theo bài văn, đâu là lượng thời gian ít nhất cần cho một băng hà hình thành?

A. Vài tháng

B. Vài năm

C. Ít nhất 50 năm

D. Một thế kỉ

**Thông tin:** The whole process may take as little as a few years, but more likely ten or twenty years or longer.

**Tạm dịch:** Toàn bộ quá trình có thể mất ít nhất là vài năm, nhưng nhiều khả năng là mười hoặc hai mươi năm hoặc lâu hơn.

**Câu 48:** **Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Từ “***converted***” gần nghĩa nhất với \_\_\_\_\_\_\_.

converted (v): chuyển đổi, biến đổi

A. changed (v): thay đổi

B. delayed (v): trì hoãn

C. promoted (v): thúc đẩy

D. dissolved (v): phân hủy

=> converted = changed: biến đổi

**Câu 49:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Ở các sông băng ôn đới, nước được tìm thấy ở đâu?

A. Chỉ ở gần bề mặt

B. Trong các hồ ở độ sâu khác nhau

C. Trong một lớp dày bên dưới tảng cứng

D. Trong các hầm

**Thông tin:** In temperate glaciers, the ice is at the melting point at every pressure level within the glaciers, and free water is present as small drops or as larger accumulations, in tunnels within or beneath the ice.

**Tạm dịch:** Ở các sông băng ôn đới, băng ở điểm nóng chảy ở mọi mức áp suất trong sông băng, và nước tự do xuất hiện dưới dạng giọt nhỏ hoặc sự tích tụ lớn hơn, trong các hầm bên trong hoặc bên dưới băng.

**Câu 50:** **Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải chi tiết:**

Có thể suy ra từ đoạn cuối rằng một sông băng \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. có thể trở lại thành một khối lỏng lẻo

B. duy trì hình dạng như nhau trong suốt quá trình sông băng

C. quá lạnh đến nỗi không được nghiên cứu kĩ lưỡng

D. có thể góp nước vào các hồ, sông và đại dương

**Thông tin:** Once that point is reached, the ice flows downhill, either as a tongue of ice filling a valley or as thick ice cap that flows out in directions from the highest central area where the most snow accumulates.

**Tạm dịch:** Khi đạt đến điểm đó, băng chảy xuống dốc, như một lưỡi băng lấp đầy thung lũng hoặc như tảng băng dày chảy theo hướng từ khu vực trung tâm cao nhất nơi mà có nhiều tuyết